Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Средняя Общеобразовательная Школа № 18
Красноармейский район

Приемы и методы развития функциональной грамотности обучающихся

Развитие креативного мышления



Из опыта работы
учителя истории и обществознания
МБОУ СОШ № 18
Юшкиной Натальи Владимировны

Креативное мышление

Цель: формирование личности и развитие неординарных способностей учащихся через решение задач выходящих за рамки привычных границ, индивидуальное видение той или иной ситуации или проблемы.



УЧИТ:

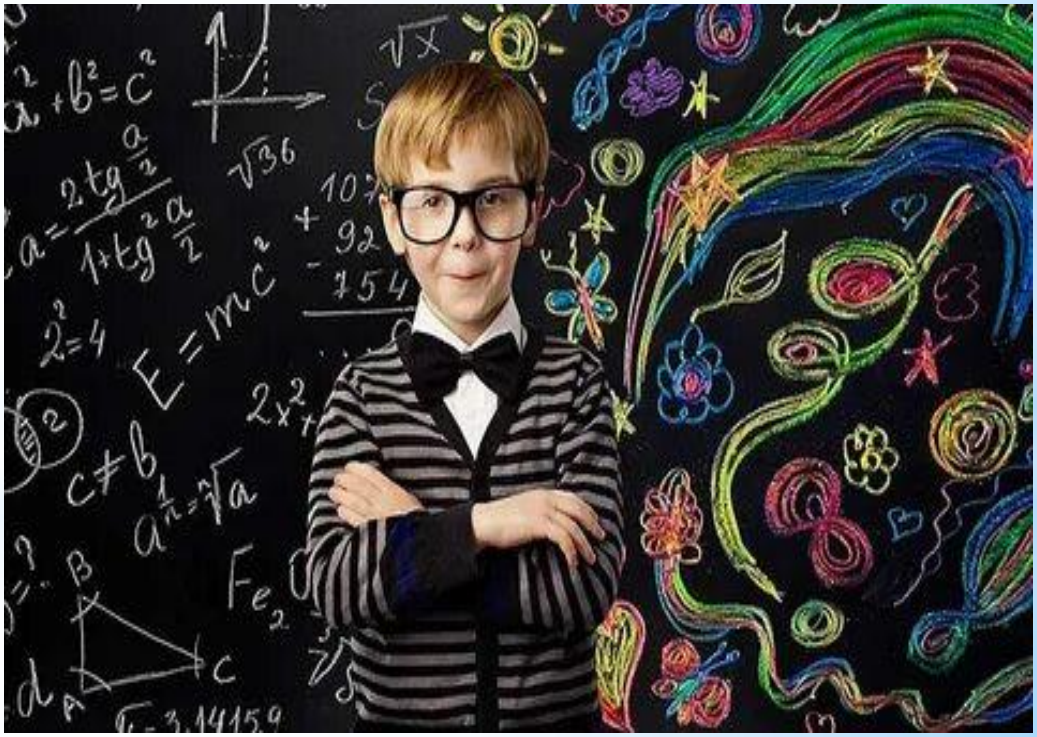
Творчески мыслить

Понимать и осваивать новое

Находить нестандартные решения

Креативное мышление – это способ решать проблемы нестандартно и творчески, рассматривая их с разных точек зрения.

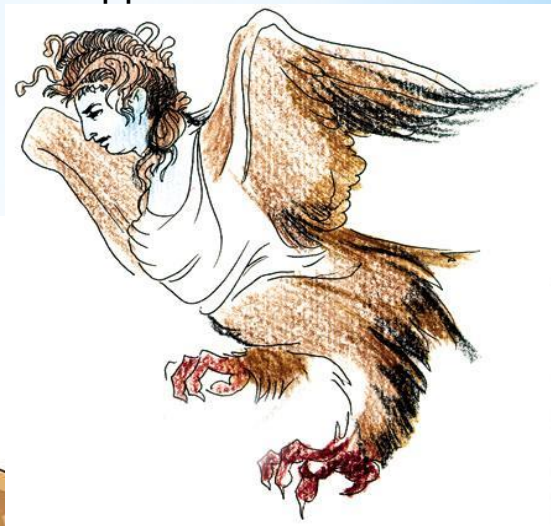




Отличие креативных задач от обычных школьных заданий

- Интегрируют в себе знания из разных областей;
- В них нет единственно правильного ответа
- Делают обучение более интересны, в том числе для отстающих

Смотреть нельзя, а видеть надо.





Пример:

Сын спрашивает у отца:

- Можно я, когда буду делать уроки, буду смотреть телевизор?

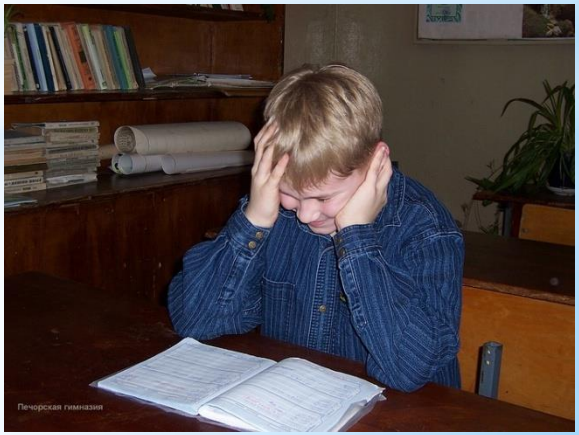
- Да, что ты, сынок, конечно нельзя.

Тогда сын крепко подумал и спросил:

- А когда я смотрю телевизор, можно я еще и уроки делать буду?

- Ну, это, пожалуй, можно, - сказал папа.

*



«*Хорошо спрашиваешь!* » –
говорил Сократ,
и это было высшей похвалой.

Притча

Как-то звери решили построить мост через реку. Долго и подробно они обсуждали, как и из какого материала его строить.

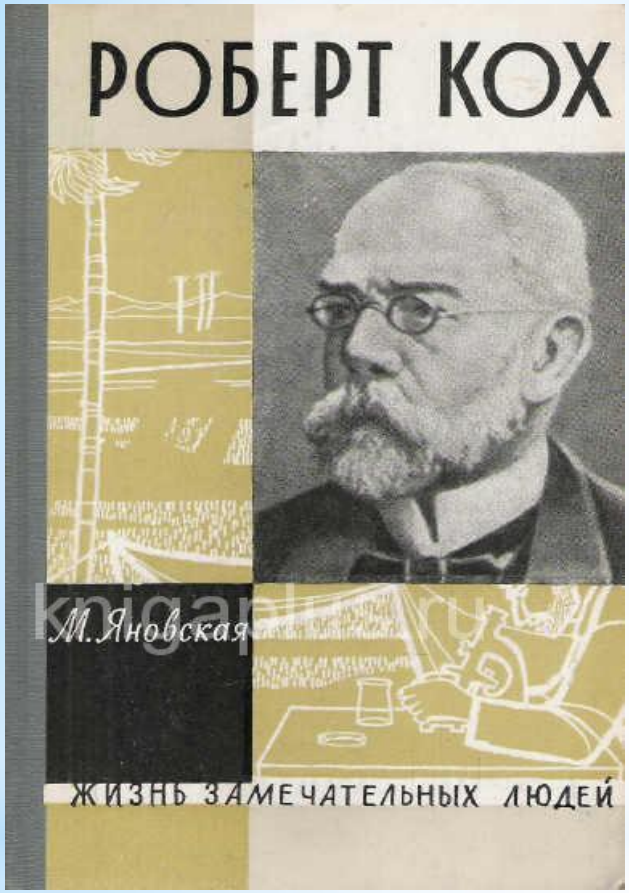
Закрывая заседание, лев спрашивает:

– Вопросы есть?

– Есть, – говорит осел.

– А как строить будем, вдоль реки или поперек.





Удачный подарок

Жена немецкого сельского врача Роберта Коха преподнесла ему на день рождения подарок. Благодаря этому подарку Р. Кох вскоре стал лауреатом Нобелевской премии.

Что же подарила Коху его дальновидная супруга?



PISA

ПРИМЕРЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .

«Утренние вопросы»

Задание 1.

Важная часть утреннего ритуала- вопросы которые следует задавать себе, чтобы проснуться и улыбнуться, подстегнуть воображение, стимулировать мышление, составить план на день, поднять себе настроение…

Сформулируйте такой креативный «утренний вопрос», который придёт в голову не многим, а понравится - всем.



Задание №2

Говорят, Стив Джобс, один из основателей корпорации Apple, каждое утро подходил к зеркалу и спрашивал себя: «*Если бы это был последний день моей жизни, … »*

Придумайте и запишите возможное окончание этого вопроса. Постарайтесь сделать его необычным, таким, о котором не додумался бы даже Стив Джобс.

Запишите свой ответ.

Если бы это был последний день моей жизни, …

Задание №3

Ваш друг сказал, что придумал два хороших «утренних» вопроса, которые он хочет предложить Вам:

* *Что хорошего я могу сегодня сделать?*
* *Какие три самые важные вещи я должен сегодня сделать?*
* *3). ....?*

Он просит вас помочь ему составить ещё один вопрос.

Модель

формирования и развития функциональной грамотности



Дерево – функционально грамотная личность

Вода – педагогические технологии

Яблочки – ключевые компетенции

Лейка – учитель



Успехов в творчестве!

Если у Вас есть талант, поделитесь им с другими!

Если Вы знаете, что сказать этому миру, скажите!

Если Ваша душа хочет творить, творите!